

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

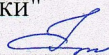
Министерство образования Свердловской области

Частное общеобразовательное учреждение "Лицей "Истоки"

ЧОУ "Лицей «Истоки»

РАСМОТРЕНО

Педагогическим
советом ЧОУ "Лицей
"Истоки"



Степанова О.Ф.

Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
ЧОУ "Лицей "Истоки"



Иконникова А.С.

Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ "Лицей
"Истоки"



Степанова О.Ф.

Приказ №61 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 8 класса

Составитель:
Никитина С.Б.

Ревда 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ЧОУ "Лицей «Истоки» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по курсу «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 8 класса, ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодолению трудностей в изучении русского языка.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2024 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно-измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание занятий

8 класс

(34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и

содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению. Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов. Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.

Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение(4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Постигаем тайны ОГЭ.	2	0	1	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Компрессия текста.					
2.1	Способы компрессии (сокращения) текста	2	0	1	
2.2	Понятие о микротеме.	2	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Лексика и фразеология.					
3.1	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	3	0	2	
3.2	Выразительные средства лексики и фразеологии.	2	0	1	
3.3	Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу.	2	0	1	
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Орфография					
4.1	Правописание корней, приставок	3	0	1	
4.2	Слитное, дефисное, раздельное написание.	3	0	1	
4.3	Монологическое высказывание. Типы речи:	3	0	2	

	повествование, описание, рассуждение.				
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.					
5.1	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	2	0	1	
5.2	Простое предложение.	3	0	2	
5.3	Сложное предложение	3	0	2	
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Сочинение - рассуждение					
6.1	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	2	0	0	
6.2	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	2	0	2	
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		18	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ	1	0	0	01.09.2023	ФИПИ
2	Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	1	0	1	08.09.2023	
3	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	0	0	15.09.2023	инфоурок
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	0	1	22.09.2023	
5	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации	1	0	0	29.09.2023	
6	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1	1	1	6.10.2023	
7	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	0	0	13.10.2023	инфоурок

8	Фразеологические обороты.	1	0	0	20.10.2023	
9	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	0	0	27.10.2023	
10	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	1	0	1	10.11.2023	инфоурок
11	Анализ средств выразительности.	1	0	1	17.11.2023	
12	Пересказ текста. Виды пересказов.	1	0	1	24.11.2023	инфоурок
13	Последовательность подготовки к пересказу.	1	0	1	01.12..2023	
14	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	1	0	0	08.12.2023	мультиурок
15	Правописание приставок.	1	0	1	15.12.2023	
16	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	1	0	22.12..2023	
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1	0	0	12.01.2024	
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1	0	0	19.01.2024	инфоурок
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	0	0	26.01.2024	
20	Решение тестовых заданий.	1	0	1	02.02.2024	
21	Монологическое высказывание.	1	0	1	09.02.2024	

	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.					
22	Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	1	1	16.02.2024	
23	Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	1	0	1	01.03.2024	инфоурок
24	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	0	0	15.03.2024	
25	Простое осложнённое предложение.	1	0	0	22.03.2024	
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1	0	1	05.04.2024	мультиурок
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	0	1	12.04..2024	
28	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	1	0	0	19.04.2024	
29	Сложные предложения с разными видами связи.	1	0	1	26.04.2024	
30	Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	1	0	1	03.05.2024	мультиурок

31	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	1	0	0	10.05.2024	мультиурок
32	Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	0	0	17.05.2024	
33	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально- смысловым типом речи.	1	0	1	24.05 2024	
34	Итоговое занятие	1	0	1	25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	18		

Программно-методическое обеспечение

1. ОГЭ-2019. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2019
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
4. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
5. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, работа с тестами.